Sloveso mať „есть“ 1.ročník

V texte „Моя семья“ sme sa stretli s väzbou, ktorá sa prekladá ako...

* У меня есть жена... Mám manželku...
* У брата есть девушка... Brat má priateľku...

Z daného vyplýva, že sloveso mať sa v ruštine používa v predložkovej väzbe nasledovne:

1. **Kladná väzba**

У брата есть кошка. Brat má mačku.

У мамы есть собака. Mama má psa.

У меня есть машина. Mám auto.

1. **Záporná väzba**

У брата нет кошки. Brat nemá mačku.

У мамы нет собаки. Mama nemá psa.

У меня нет машины. Nemám auto.

1. **Kladná a záporná väzba bez „есть“**

Ak podstatné meno určujú bližšie vlastnosti, mená, alebo iné bližšie charakteristiky predmetov, osôb alebo vecí, vtedy sa sloveso **„есть“ nepoužíva.**

У брата кошка **Сиса**. Brat má mačku Sisi.

У мамы **новая** собака. Mama má nového psa.

У меня **новая** машина. Mám nové auto.

У брата **нет** кошки **Сисы**. Brat nemá mačku Sisi.

У мамы **нет** новой **собаки**. Mama nemá nového psa.

У меня **нет** новой **машины**. Nemám nové auto.

* Упражнение № 1 **Создавайте предложения по образцу:**

**Образец:** Адам - подруга У Адама есть подруга.

я - собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

он - девушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мы - время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ты - работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

они - дочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

она - сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вы - брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сестра - телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Олег и Кирилл - племянница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бабушка - внучка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студент - сын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

брат - жена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Упражнение № 2 **Закончите предложения по образцу:**

(Dokončite vety podľa vzoru:)

**Образец:** У Моники есть сестра, **а у меня нет сестры**.

У Виктора есть работа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Александра есть телефон, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Ирины есть поддёржка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Павла есть жена, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У студента есть брат, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Галины есть книга, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Моники есть машина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Оксаны есть друг, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У бабушки есть внук, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У сестры есть кошка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Упражнение № 3 **Используйте глагол "есть" при необходимости.**

(Použite sloveso **"есть"** podľa potreby.)

У меня \_\_\_\_\_\_\_\_ машина.

У Душана \_\_\_\_\_\_\_\_ подруга.

У Ольги \_\_\_\_\_\_\_\_ новая книга.

У тебя \_\_\_\_\_\_\_\_ телефон?

У нас сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_ семейный обед.

У вас \_\_\_\_\_\_\_\_ работа?

У студента \_\_\_\_\_\_\_\_ другая проблема.

У бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_ собака Жучка.

У нас \_\_\_\_\_\_\_\_ кошка.

У них \_\_\_\_\_\_\_\_ важная работа.